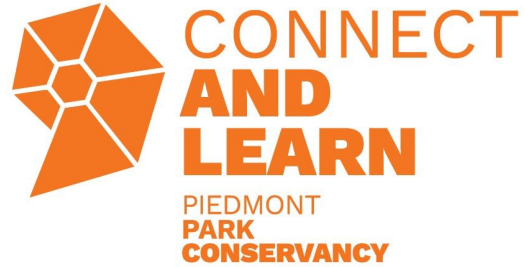


Caminata de un pie

En general, cuando observamos la naturaleza, buscamos las cosas grandes: árboles, animales, flores, etc. ¡Es fácil olvidarse de las cosas pequeñas: insectos, hierba e incluso tierra! Una caminata de un pie nos ayudará a trabajar en nuestras habilidades de observación y a apreciar las pequeñas cosas de la naturaleza que a veces no vemos.



Términos Claves

Observación: la acción o el proceso de ver algo atentamente, a menudo con el propósito específico de encontrar información

Factores bióticos: seres vivos en un ecosistema

Factores abióticos: seres que no están vivos en un ecosistema

Materiales

Regla

Microscopio/Lente de mano

Registro de observación (incluido)

Lápiz

Procedimientos

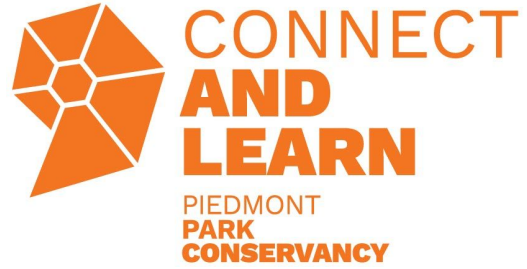
1. Lleve sus materiales a su patio o parque local. Coloque su regla en el suelo en un lugar sobre el que desee obtener más información.
2. Haga una caminata a lo largo de la regla, ¡pero solo en ese espacio de un pie! Asegúrese de mirar a ambos lados de la regla y use su lente de mano para ver más de cerca.
3. ¡Escriba sus observaciones en el registro incluido, incluyendo todo lo que encuentre! ¿Dónde lo encontraste? ¿Es este un componente biótico del ecosistema o un componente abiótico?
4. Cuando hayas escrito todo lo que observaste en ese primer lugar, ¡mueve tu regla a otro lugar! Explore al menos tres ubicaciones en su patio o parque local.
5. Compare sus observaciones de cada sitio.

Preguntas de guía

1. ¿Cómo sabía si algo que encontró era un factor biótico o abiótico?
¿Cómo decidiste si estaba vivo o no?

Caminata de un pie

2. Piensa en tus cinco sentidos (tacto, vista, oído, olfato y gusto) y cómo se relacionan con tus observaciones. Considera los sentidos de las formas de vida que observas.
3. Todos los organismos vivos (¡grandes o pequeños!) tienen cuatro necesidades básicas: agua, espacio, refugio y comida. ¿Cómo obtienen los humanos sus necesidades básicas? ¿Cómo obtienen sus necesidades los factores bióticos que observaste?



Extensión

Elija uno de los sitios que exploró y dibuje en el espacio a continuación. Asegúrese de incluir todos los factores bióticos y abióticos que observó.